

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: اصول کلی تغذیه	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	گروه آموزشی: علوم تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)	درس پیشنیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۴-۱۶	محل برگزاری: کلاس ۲
نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک نام مدرس مسئول درس: دکتر یاسر خواجه بیشک روزهای تماس با مدرس مسئول درس: سه شنبه ۱۲-۱۴ آدرس دفتر: معاونت آموزشی - طبقه ۳ تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ پست الکترونیک: khajehbishak.y@gmail.com	
هدف کلی درس: در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجویان با اصول و مبانی علم تغذیه، وضعیت تغذیه در جهان و ایران، بیماری‌های شایع مرتبط با تغذیه و نقش خدمات تغذیه‌ای در سطوح مختلف ارائه خدمات سلامت آشنا شوند و بتوانند اهمیت تغذیه را در ارتقای سلامت، پیشگیری از بیماری‌ها و بهبود کیفیت مراقبت‌های بهداشتی درک کرده و در موقعیت‌های حرفه‌ای به کار گیرند.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه‌های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشند: ۱. در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو با نگرش علمی و اخلاقی، اصول و مبانی علم تغذیه، ارتباط تغذیه با سلامت و بیماری، و نقش آن در برنامه‌های خدمات سلامت را درک کرده، بتواند مفاهیم پایه، عوامل مؤثر و روش‌های ارزیابی تغذیه را تحلیل و در موقعیت‌های حرفه‌ای به‌درستی به کار گیرد. (حیطه شناختی) ۲. در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو اهمیت تغذیه در ارتقای سلامت فرد و جامعه را درک کرده، نسبت به نقش حرفه‌ای خود در برنامه‌های سلامت و همکاری بین‌رشته‌ای احساس تعهد و مسئولیت نموده و رفتارهای تغذیه‌ای مبتنی بر ارزش‌های علمی و انسانی را در عمل نشان دهد. (حیطه نگرشی و رفتاری) ۳. در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو بتواند اطلاعات تغذیه‌ای و بالینی را جمع‌آوری و تحلیل کرده، وضعیت تغذیه‌ای را ارزیابی نماید، اصول تهیه و توزیع غذای سالم در مراکز درمانی را به‌درستی تشریح کند و در موقعیت‌های بحرانی اصول تغذیه را به‌طور مؤثر به کار ببرد. (حیطه مهارتی) -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مایک و وایت برد	
شیوه ارزشیابی دانشجو: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره) ۲- پروژه کلاسی (۵ نمره) ۳- امتحان میان ترم (-) ۴- امتحان پایان ترم (۱۴)	

تاریخ امتحان میان ترم: بر طبق مقررات آموزشی تاریخ امتحان پایان ترم: بر طبق مقررات آموزشی سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: از فراگیران انتظار می رود: در تمام جلسات درس بدون تاخیر حضور یابند . در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت نمایند. شئون اسلامی را در کلاس درس رعایت نمایند.
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه جلسات قبل و پاسخگویی به سوالات مطرح شده از جلسات قبل
منابع اصلی درس: ماهانه، ال. کا. کراوس (Mahan, L. K., & Raymond, J. L.) Krause's Food & the Nutrition Care Process (آخرین ویرایش) ترجمه: شیدفر، ف. و خلیدن، ن. - تهران: انتشارات جامعه‌نگر مورگان، س. (Morrison, S.) Clinical Nutrition and Dietetics ترجمه: کیمیگر، م. و فلاحی، م. - تهران: انتشارات پورسینا سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید): Park, K. Textbook of Preventive and Social Medicine ترجمه: شجاعی تهرانی، ح. - تهران: انتشارات سماط The Sphere Project. Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response. ترجمه: کنسرسیوم بین‌المللی پناهندگان در ایران، با همکاری جمعیت هلال احمر Gibson, R. S. (۲۰۱۴). Principles of Nutritional Assessment. 2nd ed. Oxford University Press. Sizer, F. S., & Whitney, E. (۲۰۲۲). Nutrition: Concepts and Controversies. 16th ed. Cengage Learning.

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۱۵	۱۴-۱۶	مفاهیم پایه علم تغذیه و تعاریف کلیدی	دکتر خواجه بیشک	شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۱۲	۱۴-۱۶	مروری بر نیازهای تغذیه‌ای و رژیم‌های غذایی متعادل	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۱۹	۱۴-۱۶	امنیت غذایی: مفاهیم، شاخص‌ها و چالش‌ها	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۲۶	۱۴-۱۶	ارتباط متقابل تغذیه با سلامت و بیماری‌ها	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۳	۱۴-۱۶	وضعیت تغذیه در جهان و ایران و پیامدهای آن	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۱۰	۱۴-۱۶	نقش تغذیه در مراقبت‌های اولیه سلامت و گروه‌های آسیب‌پذیر (کودکان، مادران، سالمندان)	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۱۷	۱۴-۱۶	رفتارهای تغذیه‌ای خانوارهای ایرانی و عوامل فرهنگی - اجتماعی مؤثر	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۲۴	۱۴-۱۶	برنامه‌ها و مداخلات تغذیه‌ای جامعه‌محور	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۱	۱۴-۱۶	ارزشیابی برنامه‌های تغذیه‌ای جامعه‌محور	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۸	۱۴-۱۶	نقش تغذیه در سطوح مختلف نظام ارائه خدمات سلامت	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۱۵	۱۴-۱۶	تغذیه و رژیم درمانی در بیمارستان‌ها	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۲	۱۴-۱۶	فرایند تهیه و توزیع غذا در مراکز ارائه‌دهنده خدمات سلامت	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۱۴-۱۶	سوءتغذیه: انواع، علل و پیامدها	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۶	۱۴-۱۶	ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای افراد و جوامع	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	۱۴-۱۶	تغذیه در بحران‌ها و بلایا و اصول مداخله تغذیه‌ای در شرایط اضطراری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس